

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **Psicologia B**
 Ano: **12º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	51	N.º de aulas previstas	43
Aprendizagens Essenciais			
TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano. TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; Compreender o processo de pensamento humano; Caracterizar os processos emocionais; Analisar o papel das emoções no comportamento humano; Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo. TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; Compreender o conceito de identidade social; Analisar os processos de influência entre os indivíduos; Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupai; Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move. TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano 1) A perspetiva evolucionista de Charles Darwin; 2) A perspetiva Psicanalítica: Sigmund Freud e Erik Erikson; 3) A perspetiva humanista de Carl Rogers; 4) A perspetiva maturacionista de Arnold Gesel; 5) A perspetiva psicossocial de Henri Wallon; 6) As perspetivas de Jean Piaget e Lev Vygotsky; 7) As perspetivas de Harry Harlow e John Bowlby; 8) Perspetiva bioecológica de Urie Bronfenbrenner; 9) Paul Baltes e a teoria do Life-span.			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Conceptualização	40%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
Problematização	20%	
Argumentação	40%	